

Sekkumise "Kaasava hariduse põhimõtete rakendamine perioodil 2021–2027" hindamiskomisjoni hindamisleht

Projekti pealkiri	Lääne-Harju valla koolides kaasava hariduse rakendamine
Projekti esitaja	Lääne-Harju Vallavalitsus

Valikukriteerium ja lävend	Valikukriteeriumi hinnang/hinde põhjendus	Valikukriteeriumi hinne (skaalal 1-5)	Võimalik maksimaalne hinne
1. Projekti eesmärgi ja tegevuste vastavus käesoleva määruse §-s 2 nimetatud toetuse andmise eesmärgile ja arvestamine samas paragrahvis nimetatud strateegia Eesti 2035 ning Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 ja Noortevaldkonna arengukava 2021-2035 sihtidega ning horisontaalsete põhimõtetega – <b>30% koondhindest</b>	Kaasava hariduse meetmest koolipidajatele antav toetus on mõeldud rahastamaks tegevusi, et tuge vajavaid lapsi saaks enam tavakoolidesse kaasata. Taotluse kohaselt luuakse projekti raames Lääne-Harju vallas tingimused võimalikult erinevate õpilaste vajadustele vastamiseks õppetöös ja -keskkonnas. Lapse rahvastikuregistrisse kantud elukoha järgselt Lääne-Harju valla haridusliku erivajadusega lastest õpib täna ligi kolmandik väljaspool kodukoha valda (mh õpivad väljaspool kodukoha valda kõik toimetuleku- ja hooldusõppe õpilased). Vastuses hindamiskomisjoni täiendavatele küsimustele nenditakse, et lahendused kõige suuremat tuge vajavate õpilaste kodukohakoolides õpetamiseks puuduvad, kuid selle puuduse leevendamisele käesoleva projekti raames tegevusi ei kavandata.	4,0	5,0
2. Projekti ja tegevuste põhjendus – <b>40% koondhindest</b>	Laulasmaa Kooli muusikaklassi on kavas soetada 2 teisaldatavat kaldteed, mis on ajutine lahendus. Lisaks ei saa ratastoolis vm abivahendiga liikuja ilmselt kõrvalise abita antud kaldteed kasutada, kuna kaldenurk on ohtlikult järsk ning teistele kõndimisraskustega liikujatele on selline lahendus ka ebamugav, kuna puuduvad käsipuud. Taotlejale antud soovitusena - konsulteerida vastava ala spetsialistidega - ei ole arvestatud. Kui rajada ruumi statsionaarne kaldtee, saaksid seda kasutada nii liikumistakistusega kui kõik teised õpilased (ja õpetajad).	4,0	5,0
3. Projekti kuluefektiivsus – <b>20% koondhindest</b>		5,0	5,0
4. Toetuse taotleja suutlikkus projekti ellu viia – <b>10% koondhindest</b>	Hindamiskomisjon ei saanud vastust, kas ja kuidas on planeeritud kaasata projekti elluviimisse tugispetsialistid, eri- ja sotsiaalpedagoogid, kirjeldatud on projekti ettevalmistavat faasi, aga mitte elluviimist.	4,0	5,0
<b>Projekti koondhinne</b>		17,0	20,0
<b>Projekti koondhinne* vastavalt kriteeriumite osakaaludele</b>		4,2	5,0
<b>Hindamiskomisjoni ettepanek taotluse rahastamiseks, täiendavad tingimused</b>	<b>Rahuldada taotlus taotletud mahus.</b>		

\* Kui koondhinne on vähem kui 50% koondhinde maksimumsummast, siis tehakse taotluse rahuldamata jätmise otsus ning taotlejal on

Hindamiskomisjoni liikmed: Piret Liba, Kadri Palk, Ruth Lippus, Tormi Kotkas, Kristiina Paist  
allkirjastatud digitaalselt